


附件

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：辛志宏	
	职称：教授	
	工作单位：食品科技学院	
项目信息	项目名称：爱课程（中国大学 MOOC）学校云平台	
	供应商名称：南京智慧在线教育科技有限公司	
专业人员论证意见	<p><u>（专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由）</u></p> <p>该项目是唯一可对接江苏省课程中心的平台（详见苏教高函〔2017〕13号文），本项目是唯一可实现本校与省内各校内同步开设课程的平台，学习过程可被省平台统计，利于立项的省在线开放课程的运行和后续参评国家精品在线开放课程项目；学习数据可被校内教师实现省立项在线开放课程校内教学等；项目中的独立SPC可直接参评省在线开放课程立项，或条件成熟后可转为中国大学MOOC的课程。</p> <p>我校于2016年引进“爱课程”在线教学平台，通过平台支撑校内13门国家精品在线开放课程、28门省级立项在线开放课程在本校的应用，并培育140门校内课程，形成校、省、国家平台无缝对接。</p> <p>同时可通过平台引入其它高校的优质课程，因此，南京智慧在线教育科技有限公司的爱课程云平台满足我校需求。</p> <p>同意采购。</p>	
专业人员签字		日期 2021 年 9 月 9 日

注：本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写。

附件


单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：张旭辉	
	职称：副教授	
	工作单位：资源与环境科学学院	
项目信息	项目名称：爱课程（中国大学 MOOC）学校云平台	
	供应商名称：南京智慧在线教育科技有限公司	
专业人员论证意见	<p><u>（专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由）</u></p> <p>该项目是唯一可以无缝对接江苏省课程中心的平台（详见苏教基〔2017〕13号文）；本项目是唯一可实现本校学生实时到校内同步线上课程的平台，学习过程、数据、成绩均能被省平台统计，用于线上课程的运行和后续申报国家级课程项目；依托该项目的校内独立 SPOC 可互连对接省在线开放课程平台，其他平台都不能做到这点。</p> <p>我校已于 2016 年引进“爱课程”在线课程中心教学平台，支撑学校 13 门国家精品在线开放课程、28 门省级在线开放课程在本校的教学应用，并重点培育校内课程已达 140 门在此平台使用，形成校平台和省平台、国家平台的无缝对接。</p> <p>同时，通过该平台引入其他高校开设的优质国家精品在线开放课程及江苏省精品在线开放课程开展校内同步 SPOC 教学应用，特别在今年疫情期期间，我校使用爱课程平台同步 SPOC 教学课程 16400 门，因此，南京智慧在线教育科技有限公司的在线课程中心教学平台，即爱课程平台，满足在线开放课程建设及教学应用要求，技术指标具有可行性，商务条款合理。</p> <p>同意采购。</p>	
专业人员签字	张旭辉	日期 2021 年 9 月 9 日

注：本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写。

附件

单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：张炜
	职称：教授
	工作单位：教务处
项目信息	项目名称：爱课程（中国大学 MOOC）学校云平台
	供应商名称：南京智慧在线教育科技有限公司
专业人员论证意见	<p><u>（专业人员论证意见应当完整、清晰和明确的表达从唯一供应商处采购的理由）</u></p> <p>我校自2013年采购起是公司提供的尔雅通识课以来，一直采用其作为我校文化素质选修课教学，其很好地补充和解决了我校选修课资源不足、师资不足、大课教室学法存在时间管控等困难。课程体系资源丰富，课程质量好，运营平台便捷。同意采购。</p>
专业人员签字	 日期 2021年 9月 9日

注：本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写。